

LAS PRESIONES SOBRE LOS DOCENTES ESTÁN CRECIENDO - desde las intrusiones en la planificación de lecciones hasta la presión para aumentar los puntajes de las pruebas estandarizadas de los estudiantes y las luchas diarias provocadas por COVID-19: muchos maestros están optando por dejar la profesión.

De hecho, Pensilvania tuvo una emergencia por escasez de maestros antes de la pandemia. La oferta de maestros en Pensilvania **se ha reducido drásticamente** en la última década.

Está empeorando en un momento en que aumentan las necesidades académicas y de salud mental de los estudiantes de Pensilvania:

- Un **informe** de enero encontró que los desafíos laborales son la principal preocupación de los superintendentes de Pensilvania, los funcionarios comerciales escolares y los especialistas operativos encuestados.
- En febrero, el Distrito Escolar de Filadelfia publicó **datos** que muestran que las renunciaciones de maestros a mitad de año aumentaron un 200 %, con tasas más altas de ausencias y licencias a largo plazo también.
- A nivel nacional, una encuesta reciente de la **Asociación Nacional de Educación** encontró que el 55% de los maestros planean dejar la enseñanza antes de lo planeado originalmente.

La calidad de los maestros es el factor más importante dentro de la escuela que afecta el rendimiento de los estudiantes.

PENNSYLVANIA DEBE:

1. Invertir en programas y vías Grow Your Own para reclutar jóvenes, paraprofesionales y otros miembros de la comunidad para la enseñanza.
2. Invertir en vías de alta retención en la enseñanza, incluidos los programas de residencia para docentes y otros modelos innovadores de preparación de docentes que atraigan y preparen a diversos candidatos a docentes.
3. Reducir el costo de la universidad para los futuros maestros.
4. Mejorar la recopilación de datos y la transparencia en torno al personal docente y la diversidad.
5. Eliminar las barreras de los procesos de preparación y certificación de maestros de Pensilvania.
6. Invertir en la retención de maestros.

Obtenga más información del socio de PA Schools Work, Teach Plus, en su informe reciente sobre la escasez de maestros [aquí](#).

CIERREN LA BRECHA DE \$4.6B DE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION PÚBLICA DE PA

Los impuestos a la propiedad están aumentando, y las escuelas están luchando

Un pago inicial importante en el presupuesto del año fiscal 2022-23 es una necesidad urgente.