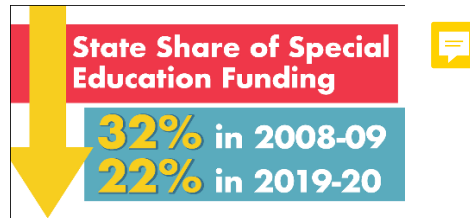


LA FINANCIACIÓN DEL ESTADO ES LA MISMA A MEDIDA QUE CRECEN LOS COSTOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL



Una de las responsabilidades constitucionales más importantes de la Asamblea General de Pensilvania es proporcionar a los estudiantes de Pensilvania un "sistema completo y eficiente de educación pública". A pesar de la creciente matriculación en educación especial y los costos más altos, la financiación estatal se ha mantenido estancada dejando esta responsabilidad a las comunidades locales. Los legisladores estatales han dejado a nuestros hijos y a nuestros distritos escolares atrasados, especialmente cuando se trata de financiar la educación especial.

En 2008-2009, el estado pagó uno de cada tres dólares en fondos de educación especial; para 2019-2020, eso se redujo a poco más de uno de cada cinco dólares, dejando a los contribuyentes locales con el saldo restante.

En general, la Asamblea General solo ha proporcionado el 38% de los gastos actuales de educación básica y menos del 22% de los costos de educación especial. Eso es inaceptable .

Un nuevo informe del [Education Law Center \(ELC\)](#) establece varias recomendaciones para que la Asamblea General cumpla con su responsabilidad hacia los estudiantes al aumentar los fondos para la educación básica y especial. ELC recomienda que la Asamblea General:

1. Restaurar la participación del estado en la financiación de la educación especial a por lo menos un tercio de los costos totales dentro de cinco años, con una meta a más largo plazo de una mayor participación estatal en la financiación de la educación especial.
2. Agregar \$200 millones en fondos de educación especial este año para cubrir los aumentos de costos esperados.
3. Asignar \$1.55 mil millones en nuevos fondos para la educación básica para comenzar a abordar la brecha de adecuación.
4. Eliminar el vacío legal de las escuelas chárter de educación especial.

La Asamblea General tiene la oportunidad de corregir sus errores. Con un superávit de ingresos significativo, la Asamblea General finalmente puede comenzar a abordar la brecha grande y de larga data en el financiamiento de la educación básica y especial. Nuestros hijos merecen algo mejor.

CIERREN LA BRECHA DE \$4.6B DE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION PUBLICA DE PA

Los impuestos a la propiedad están aumentando y las escuelas públicas están luchando.

Un pago inicial importante en el presupuesto del año fiscal 2022-23 es una necesidad urgente.