

# FINISH the JOB

## Terminen el Trabajo

Financien nuestras escuelas

Es hora de que los legisladores **estatales** hagan su trabajo y financien nuestras escuelas públicas. Durante demasiado tiempo, muchos estudiantes de Pensilvania han estado aprendiendo en escuelas que carecen de recursos vitales para tener éxito. Y durante demasiado tiempo, muchas familias de Pensilvania han estado pagando altos impuestos a la propiedad para compensar lo que el estado ha dejado de gastar en la educación pública. Ya es suficiente.

Las cortes de Pensilvania declararon que nuestro sistema de financiación escolar es inconstitucional porque la calidad de la educación de los estudiantes está determinada por su código postal. Hay un desfase de \$5.1 billones entre lo que el Estado gasta actualmente en las escuelas públicas K-12 y lo que necesitan los alumnos.

Es hora de actuar. Este año, los legisladores tienen la oportunidad de poner fin a la falta de financiación mediante un aumento propuesto de \$1.8 billones para las escuelas públicas y un compromiso a largo plazo para cerrar toda la brecha de financiación. El presupuesto educativo propuesto es un primer paso importante para ofrecer una gran educación pública a todos los niños.

Harrisburg está debatiendo una histórica propuesta de presupuesto para la educación pública que es una victoria para todos los distritos escolares de Pensilvania:

- ✓ Financiación de la educación básica y de la educación especial: \$250 millones para los 500 distritos escolares
- ✓ Reducción del gasto excesivo en Cyber Charter: \$262 millones de ahorro para los 500 distritos escolares
- ✓ Financiación adecuada: \$736 millones para los distritos con menos fondos: 371 en todos los rincones del Estado.  
*La propuesta también proporciona una financiación estable a los 500 distritos, al tiempo que protege de los recortes a los distritos en los que ha disminuido el número de alumnos matriculados.*
- ✓ Financiación de la equidad fiscal: \$136 millones para los distritos escolares con impuestos sobre la propiedad desproporcionadamente altos.
- ✓ Fondos para reparaciones de edificios escolares: \$300 millones a través del programa de Reparaciones Ambientales Escolares.

Este es el primer año de un plan de siete años para financiar nuestras escuelas de forma completa y justa.

### Es hora de cerrar la brecha de financiación.

Con un superávit de \$14 billones en Harrisburg, el estado puede permitirse financiar esta propuesta educativa. Nuestros estudiantes no pueden esperar más. ¡Es hora de que los legisladores terminen el trabajo y financien nuestras escuelas!



Las escuelas de Pensilvania están notoriamente infrafinanciadas. Impulsados por una financiación estatal insuficiente en un sistema que depende en gran medida de la riqueza local, los estudiantes que más lo necesitan son los que menos han tenido debido al lugar donde viven: pueblos pequeños, grandes ciudades y suburbios que no son ricos. Los alumnos se han visto privados de suficientes profesores, edificios seguros, planes de estudios actualizados y mucho más.

## El camino para hacer realidad el derecho a una educación de calidad en Pensilvania

**Nov. 2014  
A  
Feb. 2023**

**Una demanda exigió responsabilidades a los dirigentes estatales.** El Estado no estaba haciendo su parte, así que los distritos y las familias demandaron a los líderes estatales en 2014. En febrero de 2023, ganaron, con la Corte de la Commonwealth de Pensilvania dictaminando que este sistema de financiación [viola la constitución del estado](#), que los estudiantes tienen un derecho fundamental a la educación, y que el gobernador y la Asamblea General deben financiar plena y equitativamente nuestras escuelas públicas para que cada estudiante pueda tener una oportunidad significativa de tener éxito. **Los funcionarios de Harrisburg no apelaron, por lo que tienen que arreglar el sistema ahora.** ESTO es crucial para el futuro de la Commonwealth.

**Enero  
2024**

**Los legisladores elaboraron un plan innovador.** El Estado respondió convocando a la Comisión de Financiación de la Educación Básica, un panel bipartidista de legisladores y personas designadas por el Gobernador Shapiro, para desarrollar un plan a largo plazo. La mayoría de los miembros de la comisión suscribieron [una propuesta sencilla pero transformadora](#): En lugar de un sistema de financiación escolar dependiente de la riqueza local y de la política de Harrisburg, Pensilvania debería calcular cuánta financiación se necesita en cada distrito escolar y proporcionar la financiación adicional necesaria a todas las escuelas. El déficit de financiación -la cantidad que se debe a nuestras escuelas públicas para alcanzar la adecuación- fue calculado por la BEFC en \$5,4 billones, y la Comisión recomendó un plazo de siete años para que el estado cierre completamente esa brecha.

**Febrero  
2024**

**El gobernador respaldó el plan.** En su discurso anual sobre el presupuesto, el gobernador dijo algo en lo que todos los habitantes de Pensilvania deberían estar de acuerdo: "Nadie aquí debería estar de acuerdo con un sistema educativo inconstitucional para nuestros hijos". A continuación, el gobernador Shapiro respaldó su compromiso con las escuelas públicas en su propuesta de presupuesto para 2024-25 poniendo en marcha el primer año del plan a largo plazo. Con un gran superávit presupuestario, el estado puede permitírselo fácilmente.

**Pronto**

**La vida de los niños cambiará.** Si se aplica plenamente, este plan significará miles de profesores, orientadores, bibliotecarios y enfermeros escolares más, un plan de estudios riguroso con tecnología actualizada. Esto proporcionará lo que todos los niños de Pensilvania merecen: la oportunidad de prosperar.

**Ha llegado el momento de terminar el trabajo: dícales a sus legisladores que aprueben la propuesta de presupuesto educativo y que la respalden con un compromiso a largo plazo con nuestros alumnos para cerrar por completo las brechas de adecuación del Estado en un plazo de siete años.**