

¡LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PENNSILVANIA NECESITAN FONDOS ABSOLUTOS Y JUSTOS AHORA!

El gobernador Shapiro propuso FY 2026-27 en el presupuesto estatal y fue aprobado por la cámara de representantes del estado como HB2400 lo cual ha hecho que Pensilvania este mas cerca de tener un presupuesto aprobado a tiempo y mantiene a la mancomunidad continuando en el camino de concretar su obligación constitucional de proveer a cada estudiante una educación rigurosa y eficiente - sin importar el código postal. El senado debe imitarlo y aprobar el HB2400.

ESTAMOS LUCHANDO POR:



CONFORMIDAD CONSTITUCIONAL CON URGENCIA: TEI estado debe acelerar los esfuerzos para cerrar la brecha de idoneidad remanente de \$3.8 Billones que afecta a mas del 70% de los estudiantes de Pensilvania. Con los fondos para la idoneidad de los últimos dos años hemos visto que los fondos con propósito funcionan - Las escuelas ya están usando sus nuevos recursos para contratar maestros, recuperar programas y expandir ofertas académicas. Esta parte de la propuesta del presupuesto debe permanecer como no negociable. El cortar los fondos ahora rompería la promesa bipartidista hecha hace dos presupuestos y poner en retroceso lo que se ha hecho para los estudiantes.



APOYO PARA TODAS LAS ESCUELAS DEL DISTRITO: Mientras concentramos la ayuda en los 363 distritos escolares mal financiados, estamos haciendo un llamado para el aumento de los fondos para la educación básica (BEF) y los fondos para la educación Especial (SEF) para que todos los 500 distritos puedan seguir funcionando aun con el aumento de los costos.



REFORMAS ESCENCIALES: La reforma de las escuelas cibernéticas esta en efecto y ya esta reportando ahorros a los distritos escolares. La cámara de representantes aprobó el presupuesto FY2026-27 (HB2400) donde se muestran los cambios que reflejan alrededor de \$250 millones totales de ahorros para los distritos escolares de las escuelas cibernéticas. Debemos mantener estas reformas funcionando; apoyar y mantener una rigurosa vigilancia para evitar el fraude, malgasto y abuso mientras se asegure que los estudiantes de las escuelas cibernéticas reciben buenos servicios.

Brecha de adecuación restante

33%

22%

LO QUE NECESITAN LAS ESCUELAS: Este año las escuelas necesitan, **al menos \$565 millones** en fondos de idoneidad, \$50 millones mas para el fondo de Educación Básica, \$50 millones más para el fondo de Educación Especial y \$250 millones de ahorro en Escuelas Cibernéticas como se delinea en HB 2400. No podemos aceptar nada menos.

EL IMPACTO ES REAL: Las recientes inversiones ya están mostrando resultados positivos en los salones en toda Pensilvania. Hemos visto mas maestros contratados, mas programas recuperados y apoyo académico. Estamos viendo la reducción del tamaño de las clases, mas personal de apoyo (como trabajadores sociales, consejeros y bibliotecarios) y han aumentado los programas de idiomas extranjeros. Estamos comenzando a ver los resultados mejorando en alfabetización y matemáticas. Debemos seguir construyendo sobre este progreso y tener la certeza de que cada niño tenga acceso a una educación de calidad.

AHORA ES EL MOMENTO: Hemos logrado un progreso bipartidista histórico en estos dos años al trabajar para cerrar la brecha inconstitucional de idoneidad, pero el trabajo aun no ha terminado. Debemos terminar el trabajo, nuestros niños no pueden esperar.