

¿VALE LA PENA UN PROGRAMA DE CUPONES ESCOLARES A EXPENSAS DE RETRASAR EL PRESUPUESTO ESTATAL Y PERJUDICAR A LAS FAMILIAS DE PENNSYLVANIA?

Mientras algunos han argumentado que la asignación propuesta de los 100 millones para un "P.A.S.S.", programa de cupones, es una pequeña porción del total del presupuesto estatal, los legisladores republicanos estaban dispuestos a hacer concesiones para poner en marcha este "pequeño" programa. Como afirmó la líder de la mayoría del Senado, Kim Ward, el liderazgo del senado estaba dispuesto a ofrecer al gobernador Shapiro todos los beneficios si él y los demócratas de la Cámara accedían a seguir adelante con el nuevo programa. ¿Pero por qué? Es importante examinar la complicada y siniestra historia del programa de cupones escolares en los Estados Unidos.

- Los primeros programas de cupones escolares comenzaron como respuesta a la histórica sentencia de 1954 de la Corte Suprema de los Estados Unidos en el caso Brown en contra del Consejo de Educación que declaró inconstitucional las escuelas segregadas. A raíz de esa decisión se crearon las "academias de segregación" en todo el sur de los Estados Unidos, que permitían a los padres blancos evitar matricular a sus hijos en escuelas junto a niños negros. Estados como Virginia comenzaron ofreciendo 125 dólares de cupón a los estudiantes de escuelas primarias para asistir a las escuelas privadas no sectarias o a escuelas públicas en otras localidades. A pesar de que la ley federal finalmente hizo que este tipo de discriminación fuese ilegal, los impactos perduran hasta hoy día.
- Las nuevas generaciones de sistemas de cupones escolares comenzaron como un pequeño programa piloto, con límites de ingreso para la participación de los estudiantes y otras limitaciones en cuanto al tipo de cupón escolar que podían ser usados. Una vez que los programas fueron establecidos los estados no tardaron en comenzar a eliminar aquellas restricciones por completo, incluidos cinco estados que han implementado los vales universales (Arizona en 2022, seguido por Iowa, Utah, Arkansas y Florida en 2023).
- Arizona es caso aleccionador. El estado propuso un modesto programa de cupones para estudiantes con necesidades especiales, pero los legisladores, con el apoyo de intereses especiales bien financiados ampliaron la propuesta drásticamente poco después de su promulgación. Con el programa universal de cupones de Arizona una parte abrumadora de los impuestos no va a los estudiantes que pretender salir de las escuelas públicas de bajo rendimiento, el supuesto propósito del programa. Más del 75% de los solicitantes de los cupones escolares fueron estudiantes que nunca habían asistido a escuelas públicas.
- Como resultado, el programa de Arizona se ha convertido en un destructor del presupuesto. Las proyecciones iniciales de los costos para el programa de cupones fueron seriamente subestimadas, en un 1400% aproximado. Con un gasto de 540 dólares mas por estudiante beneficiario del programa de cupones que en los estudiantes de la escuela pública.

Esto no se trata de un "pequeño" programa de cupones de 100 millones, aunque ese sea el argumento actual. Esto es acerca de la reestructuración de la educación de Pennsylvania a largo plazo, impulsada por fanáticos de la privatización como Betsy DeVos y Jeffrey Yass que redistribuirán el dinero de los contribuyentes a escuelas privadas que no rinden cuentas y que dejarán atrás a miles de estudiantes de Pennsylvania.

Y más allá de eso, la evidencia muestra que estos programas no mejoran los resultados de los estudiantes. Mas acerca de este tema en la tercera parte de este memo mañana.